



Graduate Women International (GWI)

DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL MUNDO

9 AGOSTO 2025

¿QUE ES EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL MUNDO?

El Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo se celebra cada año el 9 de agosto con el fin de concienciar sobre las necesidades de las comunidades indígenas. La fecha conmemora el aniversario de la primera reunión del Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas sobre Poblaciones Indígenas, celebrada en Ginebra en 1982, y fue reconocida oficialmente por una resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1994.

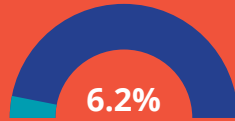


TEMA DE ESTE AÑO: LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LA IA: DEFENDER LOS DERECHOS, CONSTRUIR FUTUROS

DATOS DE INTERÉS

Los pueblos indígenas representan el 6,2 % de la población mundial y desempeñan un papel fundamental en la conservación, pero los estudiantes indígenas se enfrentan a importantes obstáculos para acceder a la educación. Las herramientas educativas de inteligencia artificial dirigidas por indígenas y que cuentan con un apoyo equitativo pueden ampliar el acceso, preservar los conocimientos tradicionales y mejorar las oportunidades de aprendizaje permanente.

Fuente: UN DESA 2024



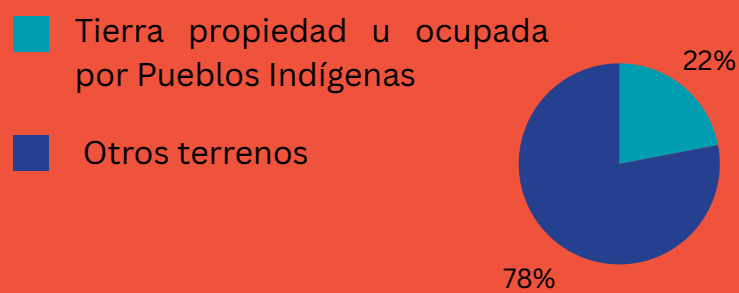
Los pueblos indígenas hablan 7000 lenguas en 5000 culturas, pero muchas de ellas no se enseñan en las escuelas. La financiación de herramientas de inteligencia artificial diseñadas por las comunidades indígenas es esencial para preservar y revitalizar estas lenguas.

Fuente: UN DESA/UNESCO 2025



Setenta países albergan a pueblos indígenas, y el 22 % de la superficie terrestre mundial es propiedad de ellos, está ocupada por ellos o es utilizada por ellos.

Fuente: UNESCO



A nivel mundial, 122 millones de niñas no asisten a la escuela, entre ellas millones de niñas indígenas, que a menudo pasan desapercibidas en los datos globales. El uso de la IA diseñada con datos y la participación de los pueblos indígenas puede dar visibilidad a estas niñas y garantizar soluciones educativas inclusivas.

Fuente: UNESCO 2025



Los Pueblos Indígenas y su lucha por la igualdad en la educación

El derecho de los Pueblos Indígenas a la educación está respaldado por la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, junto con otros instrumentos internacionales de derechos humanos. Estos incluyen la Declaración Universal de Derechos Humanos, los Pactos Internacionales de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y de Derechos Civiles y Políticos, así como varias convenciones contra la discriminación. A pesar de estas protecciones legales, los Pueblos Indígenas siguen enfrentando graves desventajas educativas. La falta de acceso a una educación de calidad contribuye significativamente a su marginación social, pobreza y desposesión. En algunos casos, los sistemas educativos promueven la asimilación a la sociedad dominante, lo que provoca la erosión de las culturas, lenguas y formas de vida indígenas. Las niñas indígenas se ven particularmente afectadas, ya que a menudo enfrentan mayores barreras para acceder a la educación que los niños.

Fuente: United Nations

TEMAS DE GÉNERO EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Las notas informativas de la Oficina del Asesor Especial en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer de las Naciones Unidas y la Secretaría del Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas destacan los múltiples y entrecruzados desafíos a los que se enfrentan las mujeres indígenas. Las mujeres indígenas son objeto de una discriminación generalizada y tienen un acceso limitado a la educación, la atención sanitaria y las tierras ancestrales. Se ven afectadas de manera desproporcionada por la pobreza y se enfrentan a altos niveles de violencia, incluyendo el maltrato doméstico, la explotación sexual, la trata de personas y la violencia durante los conflictos armados.

Las cuestiones de género son fundamentales en las comunidades indígenas, moldeadas por valores culturales y estructuras sociales distintivos. Hoy en día, las herramientas educativas sobre inteligencia artificial dirigidas por indígenas pueden ayudar a restablecer la equidad al ampliar el acceso de las niñas a oportunidades de aprendizaje y liderazgo culturalmente relevantes.

Históricamente, las mujeres indígenas tenían los mismos derechos que los hombres sobre la tierra y los recursos en el marco de la propiedad comunal. Sin embargo, el cambio hacia la propiedad privada y el colapso de los sistemas económicos tradicionales han dado lugar a la marginación de las mujeres. En muchas comunidades, los hombres se han convertido en los únicos herederos de la tierra y los recursos, excluyendo a las mujeres de sus derechos tradicionales. Las notas subrayan que el desarrollo no debe forzar la asimilación, sino defender los derechos humanos de los pueblos indígenas, respetar sus culturas e involucrarlos como socios en igualdad de condiciones. El verdadero desarrollo debe reflejar los valores indígenas y garantizar que las mujeres recuperen el lugar que les corresponde dentro de sus sociedades.





Graduate Women International (GWI)

DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

9 AGOSTO 2025

Cita destacada

«En este día, recordemos que los pueblos indígenas son agentes del cambio, guardianes de los recursos naturales y portadores de cosmovisiones, conocimientos y habilidades únicas. Debemos proteger sus tradiciones y formas de vida, respetando al mismo tiempo sus derechos».



Audrey Azoulay, Directora-General de UNESCO

EDUCACIÓN PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS RESOLUCIÓN N°9 (2013)

[READ MORE](#)

En su 31.ª Conferencia celebrada en 2013, GWI aprobó la Resolución n.º9, propuesta por la Federación Canadiense de Mujeres Universitarias, para promover la educación equitativa de los pueblos indígenas. La resolución insta a las filiales y asociaciones nacionales (NFA) a pedir a los gobiernos que colaboren con los líderes indígenas y proporcionen financiación educativa sostenible y sensible a las diferencias culturales. Esto incluye recursos para la educación infantil, la infraestructura escolar, la tecnología y el desarrollo de habilidades. GWI también pide sistemas de educación responsables y de alta calidad, financiación indexada ajustada al crecimiento de la población y la plena aplicación de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU (ODS)



4 QUALITY EDUCATION



Los niños y jóvenes indígenas a menudo se enfrentan a obstáculos para acceder a una educación de calidad debido a la lejanía, la marginación cultural y la falta de financiación. Una educación inclusiva y culturalmente relevante es clave para lograr la equidad y empoderar a las comunidades.

5 GENDER EQUALITY



Las mujeres y niñas indígenas enfrentan desigualdades interseccionales, incluyendo violencia de género, discriminación y acceso limitado a los servicios. Sus voces son fundamentales para preservar la cultura y liderar el cambio. La verdadera igualdad de género debe incluirlas.



10 REDUCED INEQUALITIES



Los pueblos indígenas siguen enfrentándose a desigualdades sistémicas arraigadas en la colonización, la exclusión y la discriminación. Muchos carecen de acceso equitativo a los servicios y las oportunidades. Para reducir las desigualdades es necesario respetar sus derechos y garantizar su inclusión.

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



Las comunidades indígenas a menudo se ven privadas de un acceso equitativo a la justicia y excluidas de la toma de decisiones. Las injusticias históricas persisten a través de la discriminación sistémica. Las sociedades pacíficas, justas e inclusivas deben centrarse en los derechos y las voces de los pueblos indígenas.



IDEAS PARA LA PROMOCIÓN

Dona a organizaciones como GWI e iniciativas que apoyan a los pueblos indígenas a través de la educación, financiando proyectos de inteligencia artificial dirigidos por indígenas que garantizan un aprendizaje culturalmente relevante, la preservación del idioma y un mayor acceso para las niñas indígenas.

Comparte ampliamente los materiales de GWI con educadores, estudiantes y redes para crear conciencia sobre los derechos de los pueblos indígenas y promover la educación inclusiva. Explora una infografía y un comunicado de prensa anteriores de GWI: [Infografía de 2024](#) [Comunicado de prensa de 2023](#).

Escribe a los responsables políticos para instarles a que apliquen leyes que protejan los derechos de los pueblos indígenas, incluida una educación culturalmente relevante respaldada por herramientas de inteligencia artificial dirigidas por indígenas, junto con los derechos sobre la tierra y la representación en la gobernanza.

GWI agradece a Célia Cherel, voluntaria de primavera de GWI, por su gran contribución a esta infografía.

[Facebook](#) @GraduateWomenInternational

[Twitter](#) @gradwomen

[Instagram](#) @gradwomen

[LinkedIn](#) Graduate Women International

Afíliate a GWI hoy en www.graduatewomen.org

© 2025 Graduate Women International.



Graduate Women International (GWI)