



# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

11 DE FEBRERO 2024

**Tema 2024: Mujeres y niñas en el liderazgo científico, una nueva era para la sostenibilidad**



El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia es un día de conmemoración anual que celebra los logros y las contribuciones de las mujeres y las niñas en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). **Este día reconoce la importancia de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas en la comunidad científica, donde una brecha de género significativa ha persistido a lo largo de los años en todos los niveles de las disciplinas STEM y en todo el mundo.**

Fuente: Naciones Unidas

*GWI hace suyo el tema de este año a través de su red mundial de mujeres licenciadas que abogan por la educación y el liderazgo de las mujeres en los campos STEM. **Mediante el apoyo a las posiciones de liderazgo de las mujeres en la ciencia y a través de programas de tutoría y defensa de políticas, GWI fomenta un entorno en el que las mujeres pueden prosperar como líderes en las disciplinas STEM.***



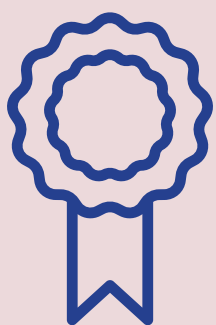
**Jóvenes miembros de GWI reflexionan sobre sus carreras científicas!**

Haga clic [AQUÍ](#) para ver las contribuciones a la ciencia de la red de miembros jóvenes de GWI. En el vídeo, estos miembros jóvenes, inteligentes y notables comparten sus experiencias profesionales y sus consejos.



**< 30%**

Menos del 30% de los investigadores del mundo son mujeres. (UNESCO)



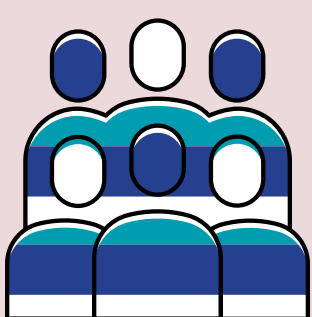
**17 mujeres**

Solo 17 mujeres han ganado un Premio Nobel de Física, Química o Medicina desde Marie Curie en 1903, frente a 572 hombres. (UNESCO)



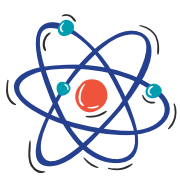
**\$15,000 dólares más**

El salario anual de los hombres en STEM es casi \$15.000 superior al de las mujeres (\$85.000 frente a \$60.828). Las investigadoras también suelen tener carreras más cortas y peor pagadas. (AAUW)

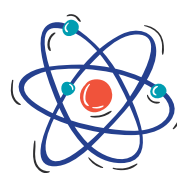


**1 de cada 5**

En campos punteros como la inteligencia artificial, sólo uno de cada cinco profesionales (22%) son mujeres. (Naciones Unidas)



# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



**Aumentar la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia es un foco de trabajo de GWI y sus afiliados en todo el mundo**



Laboratorio de ciencias de Ghana - Experimentos de física

*Bina Roy Partner in Development (BRPID)* financió la **Clínica de Ciencias de Ghana** organizada por la Asociación de Mujeres Universitarias de Ghana (GAUW) en 2018. Este proyecto introdujo a las niñas a talleres de disciplinas STEM y las alentó a seguir programas relacionados con la ciencia al más alto nivel y carreras basadas en la ciencia.



Laboratorio de ciencias de Ghana - Participantes

En 2016, la Asociación de Mujeres Universitarias de Uganda (UAUW) llevó a cabo un proyecto para la **sensibilización de género de los técnicos de laboratorio de las escuelas**. El proyecto capacitó a los técnicos de laboratorio para ejercer metodologías sensibles al género con el fin de aumentar la probabilidad de participación igualitaria de niñas y niños en las actividades de laboratorio.



Sensibilización de género en Uganda - Participantes

**Para destacar algunos de los muchos proyectos llevados a cabo en todo el mundo por nuestras NFA para promover el avance de las mujeres y las niñas en la ciencia, se publicó en 2019 una compilación titulada El impacto de GWI en las mujeres y las niñas en la ciencia, que se puede encontrar [AQUÍ](#).**



La Federación Canadiense de Mujeres Universitarias (CFUW) anunció su asociación con el Comité de Mujeres en Ingeniería (WiE) de la Universidad de Waterloo, la Red de Ontario para Mujeres en Ingeniería (ONWIE) y el Centro Laurier para Mujeres en Ciencia (WinS) para crear un Programa Nacional de Mentores destinado a elevar la educación STEM a una prioridad nacional.

## RESOLUCIONES DE GWI PARA LAS MUJERES EN LA CIENCIA



2019 - No.4: **Las mujeres y la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática**

2010 - No. 2: **La aritmética y las mujeres**

2004 - No. 1: **Las mujeres en la toma de decisiones en las instituciones financieras mundiales**

2001 - No. 2: **El futuro del empleo femenino**

1995 - No. 4: **Desarrollo profesional (STEM)**

1983 - No. 8: **Alfabetización informática**

1980 - No. 16: **Educación en ciencias y matemáticas**

1965 - No. 10/15: **Mujeres y Enseñanza de las Ciencias/Empleo**



# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

## GANADORAS DEL PREMIO NOBEL DE GWI



### Marie Curie

1867-1934

Premio Nobel de Física en 1903  
Premio Nobel de Química en 1911  
Primera mujer en recibir un Premio Nobel  
Única mujer en recibir dos Premios Nobel  
Presidenta honoraria y cofundadora de la AFFDU francesa de 1922 a 1934

### Irene Joliot-Curie

1897-1956

Premio Nobel de Química en 1935  
Miembro de la AFFDU toda su vida  
Una de las tres primeras mujeres en el Gobierno francés como Subsecretaria de Estado para la Investigación Científica en 1936



### Barbara McClintock

1902-1992

Científica y citogenetista estadounidense galardonada con el Premio Nobel de Medicina en 1983

*"Si sabes que vas por el buen camino, si tienes este conocimiento interior, entonces nadie puede apagarte... digan lo que digan". - McClintock*

## PREMIO A LA CAMPEONA DE EDUCACIÓN STEM DE GRADUATE WOMEN FIJI (GWF) 2023



GWF recibe el premio STEM Education Champion Award

GWF ha sido un faro de empoderamiento para las mujeres en STEM. Una gran parte de su programa es el Fondo de Becas GWF, que apoya a las mujeres jóvenes que estudian en campos no tradicionales y también promueve la igualdad de género y el liderazgo.

Desde su creación en 2004, el Fondo ha apoyado con éxito a 21 mujeres jóvenes que estudian en campos dominados por los hombres. Ganar este premio de Women in Tech es un testimonio del coraje y la determinación de GWF para seguir siendo un defensor de las mujeres y las niñas en la educación.

**GWI agradece a las becarias Marie Mihalcea y Sophia Schaaper la elaboración de esta infografía**

Follow us on social media!

